

La II AC dell'istituto da Vinci di Acquapendente vince il secondo premio del concorso della rete Falcone



ACQUAPENDENTE (Viterbo)- L'intelligente progettualità scolastica della Dirigente dell'Istituto Comprensivo Leonardo da Vinci di Acquapendente Dottoressa Luciana Billi coglie meritatamente frutti prenatalizi. La classe 2AC del chimico-biologico (anno scolastico 2023-2024) si è aggiudicata il secondo premio di 500 Euro al concorso indetto dalla Rete Falcone. Coordinati dalle docenti Privitera, Mattei, De Caro, Giannini gli studenti Maurizio Castrini, Baca Israel Catalucci, Iacopo Fabbretti, Nora Karim, Sara Levantini, Martina Lipparoni Anna Mancini, Majia Iris de Los Angeles, Giovanni Nardini, Yuri Nucci, Virginia Palazzetti, Federico Pelliccia, Matteo Proietti, Asia Romagnoli hanno preparato un video consultabile da tutti sulla pagina face book dell'Istituto. Il progetto della Dirigente risponde pienamente a quanto concertato già nel 2016. Quando dando seguito a un impegno pluriennale nell'ambito dell'educazione alla legalità, l'Istituto "Vincenzo Cardarelli" di Tarquinia ha promosso la formazione di una Rete di scuole per la Legalità che è stata inaugurata ufficialmente il 27 aprile 2017 e, attualmente, raccoglie 16 Istituti Superiori del territorio di Civitavecchia e della provincia di Viterbo. La Rete è stata intitolata a Giovanni Falcone, il magistrato del quale, per un

anno, l'Istituto ha conservato il codice d'udienza. Ha lo scopo di promuovere e sviluppare, attraverso l'azione didattica ed educativa delle scuole che ne fanno parte, la cultura della legalità tra le studentesse e gli studenti del territorio, educandoli ad una cittadinanza consapevole. Obiettivi operativi della Rete di cui fa parte l'Istituto aquesiano sono: 1) Introdurre stabilmente l'educazione alla legalità (intesa nella più ampia accezione di educazione alla cittadinanza, di crescita umana e civile dei giovani e di promozione di una partecipazione attiva e responsabile alla vita della Comunità) nei Piani dell'Offerta Formativa di tutte le Istituzioni scolastiche, nella consapevolezza dell'importanza strategica che essa riveste per la formazione delle studentesse e degli studenti del territorio; 2) Concertare le azioni in materia di educazione alla legalità, prevenzione del fenomeno della corruzione e contrasto alla diffusione delle organizzazioni criminali di tipo mafioso, in un'ottica di razionalizzazione delle risorse e coordinamento degli interventi; 3) Organizzare iniziative, in sinergia con associazioni, enti e Istituzioni dello Stato; 4) Scambiarsi informazioni su bandi, progetti, opportunità, partnership, e simili; 5) Aprirsi alla collaborazione con altre scuole, per favorirne l'ingresso nella Rete prodotto un lavoro multimediale.

Istituto omnicomprensivo
Leonardo da Vinci di
Acquapendente: Educazione

civica nelle classi V C e le prime della scuola primaria



ACQUAPENDENTE (Viterbo)- All'istituto omnicomprensivo Leonardo da Vinci di Acquapendente gli alunni delle classi V C e delle prime della scuola primaria hanno svolto una lezione teorico-pratica di Educazione Stradale con gli agenti della Polizia locale "Soprintendente Capo di P.L. Pifferi Fariello Giulio" e "l'agente di P.L." Gavazzi Gianfranco. L'intervento ha previsto una lezione teorica ed un'uscita nel territorio che si è snodata dalla Cassia a località Carmine con molte tappe, per far sì che i bambini si rendessero conto "in loco" che le norme non sono imposizioni astratte, ma necessità concrete per la sicurezza di tutti. L'iniziativa, inerente al percorso di Ed. Civica, ha lo scopo di sensibilizzare i bambini della scuola primaria alle regole di comportamento sulla strada e, più in generale, alle tematiche relative alla sicurezza stradale.



Infatti le finalità del percorso sono quelle volte a responsabilizzare il bambino nei confronti delle norme che regolano la vita sociale, affinché assuma gradualmente atteggiamenti corretti; a sviluppare il rispetto dei diritti degli altri; a riconoscere le figure istituzionali che tutelano lo svolgersi ordinato delle attività umane e a conoscere e rispettare le

principali regole della circolazione sulla strada. La lezione

ha riscosso molto interesse da parte dei bambini che hanno potuto riconoscere e prevedere le situazioni pericolose durante gli spostamenti in strada e quindi prendere consapevolezza degli atteggiamenti corretti.

Acquapendente: comune ed istituto Omnicomprensivo Leonardo Da Vinci propongono percorsi di psicoterapia



ACQUAPENDENTE (Viterbo)- Comune di Acquapendente ed Istituto Omnicomprensivo Leonardo Da Vinci a fianco delle famiglie degli studenti. Al centro del progetto la Dott.ssa Giuliana Taddei, Psicologa Clinica e Psicoterapeuta ad indirizzo Strategico ed il proprio Studio Professionale con sede a Orvieto dove svolge attività di Psicoterapia, Counseling Psicologico Professionale e Sostegno psicologico, Formazione. Qui elabora percorsi terapeutici individuali o di coppia per trovare soluzioni personalizzate in tempi certi. Le aree di trattamento sono: DAP (disturbo da attacchi di panico), ansia, disturbi ossessivi e fobici, disturbi delle condotte alimentari, disturbi psicosomatici, dipendenza affettiva, elaborazione del lutto, fasi critiche del ciclo di vita, sostegno genitoriale, percorsi di crescita personale. L'intervento si rivolge a adulti e adolescenti. Aree di

intervento: Psicoterapia Individuale (adulti, adolescenti), secondo l'orientamento Strategico Breve Psicoterapia di coppia, secondo l'orientamento Strategico Breve, Formazione. Sarà Lei a tenere presso la Biblioteca Comunale tre incontri. Il primo Mercoledì 29 Novembre 2023 alle ore 10.00 sul tema "Il significato nascosto delle fiabe". Il secondo alla stessa ora Mercoledì 13 Dicembre dal titolo "Le logiche dei desideri". E l'ultimo Mercoledì 10 Gennaio 2024 alle ore 16.30 dal titolo "Genitori stanchi".

Viterbo unica tappa del tour nazionale "Google educator group Italia" per il Lazio, presso l'istituto Da Vinci



VITERBO- Per festeggiare i suoi 60 anni, l'istituto tecnico tecnologico Leonardo da Vinci di Viterbo ha programmato una

serie di eventi racchiusi sotto al nome di “Leonardo 6.0”. Tra le prime prestigiose iniziative di apertura del ricco calendario che, partendo da ottobre 2022 presenterà attività fino a giugno 2023, è prevista per **venerdì 11 novembre una prestigiosa tappa del tour nazionale di Google Educator Group Italia**, in collaborazione con Google for Education proprio presso l’aula magna dello storico istituto scolastico. Sono stati invitati a prendere parte all’iniziativa per l’introduzione di apertura, accanto al dirigente Luca Damiani, il presidente della provincia di Viterbo, Alessandro Romoli – che ha accolto di buon grado l’invito come rappresentante istituzionale e anche in qualità di ex studente dell’istituto



– e la sindaca del comune di Viterbo Chiara Frontini, in rappresentanza della quale presenzierà la consigliera Rosanna Giliberto. La città di Viterbo, quinta tappa del tour

nazionale subito dopo gli appuntamenti di Taranto, Firenze, Milazzo e Sassari, grazie all’impegno del dirigente Damiani, del suo staff e del docente di informatica Angelo Gigliotti, è stata selezionata come l’unica per il Lazio tra le iniziative dell’anno di GEG Italia, orientata ad offrire agli educatori un’opportunità di collaborazione, condivisione e supporto reciproco.

In un momento storico in cui l’utilizzo delle piattaforme informatiche è quantomai necessario e attuale, la tematica trattata risulta di largo interesse per la didattica (poiché



tutte le scuole si avvalgono ormai di questo genere di piattaforme e, nell'87% dei casi, proprio di una piattaforma Google). L'iniziativa è rivolta a tutti i docenti operanti nel Lazio che, per l'occasione, saranno invitati a Viterbo per cogliere una opportunità unica e

partecipare al prezioso aggiornamento di Google Educator Group (GEG), la comunità ufficiale di educatori Google italiani che ha lo scopo di mettere in contatto docenti appassionati di metodologie didattiche innovative attraverso l'utilizzo degli strumenti messi a disposizione da Google Workspace for Education, permettendo loro di aggiornarsi e confrontarsi sui vantaggi della tecnologia nelle scuole, nelle aule e nelle comunità di tutto il mondo, sia online che in presenza.

Il GEG Italia nasce il 4 agosto del 2020 come momento di incontro per celebrare i grandi risultati ottenuti e condividere le buone pratiche. Già cresciuto nella vision che



contraddistingue Google nella didattica, ovvero per i focus su collaborazione e condivisione, con il Tour nazionale ha lo scopo di far conoscere, finalmente in presenza, la comunità ufficiale degli

educatori Google italiani. Attraverso live settimanali e vari gruppi social è ormai diventato un punto di riferimento per gli insegnanti che utilizzano Google Workspace for Education con spunti sempre innovativi.

La tappa di Viterbo, ospitata dall'ITT "Leonardo Da Vinci" si svolgerà, dalle 9,00 alle 18,30 di venerdì 11 novembre, articolata tra una mattinata di lavori presso l'aula magna e una serie di workshop pomeridiani nelle aule e nei laboratori

della scuola. Lo staff GEG Italia, composto da docenti provenienti da tutta Italia, sarà disponibile ad incontrare di persona tutti i partecipanti a Viterbo. Per ogni ulteriore informazione a riguardo: <https://www.gegitalia.online/#gegitaliaontour>

L'istituto Da Vinci di Acquapendente ha preso parte ad una giornata al parlamento europeo giovani



ACQUAPENDENTE (Viterbo) – Su invito delle Professoressa Tiziana Mari e Orietta Moretti del Liceo Scientifico Ettore Majorana di Orvieto, l'Istituto Omnicomprensivo Leonardo Da Vinci di Acquapendente ha preso parte ad una giornata P.E.G. (Parlamento Europeo Giovani). Gli organizzatori del Festival del Dialogo dei Giovani svoltosi nell'Agorà al Palazzo del Capitano del Popolo di Orvieto ci spiegano i principi ispiratori dell'evento : "Dopo cinque giorni di dibattiti, incontri e confronti si conclude oggi ad Orvieto, la trentasettesima seduta nazionale del Parlamento europeo dei

Giovani. Per la prima volta in Umbria, l'associazione PEG (Parlamento europeo dei giovani) ha accolto nell'Orvietano l'esperienza di formazione e simulazione per ragazzi, che ricalca – in forma semplificata – una plenaria del Parlamento europeo. Alla Sala dei Quattrocento, centotrenta giovani “europarlamentari” – provenienti da tutta Italia e da altre parti d'Europa – hanno affrontato un'intera giornata di proposte, risoluzioni, commissioni e votazioni dinanzi ad un insolito ufficio di presidenza, formato da altrettanti loro coetanei, che hanno presenziato la gestione dei lavori e dell'assemblea. Tra i temi trattati – gran parte attinenti alle priorità della Commissione Juncker – i cambiamneti climatici, la parità di genere, diritti umani, trasporti e mobilità fino alla sicurezza e il mercato unico digitale. «Un impegno pieno di soddisfazioni anche stavolta, nonostante la fatica e la frenesia del dar fare affinché tutto riesca per il meglio», commenta Jacopo Moretti, presidente della nazionale nonché promotore dell'iniziativa. Tutta basata su teorie e tecniche dell'educazione “non formale”, caposaldo delle nuove strategie d'apprendimento, fissate dalla Commissione e dal Consiglio e che hanno a che comprendono tutte quelle attività al di fuori dei sistemi di istruzione tradizionale. «Scopo ultimo è quello di educare i giovani alla cittadinanza attiva, fornendo loro gli strumenti necessari a formarsi un'autonoma visione del mondo e delle opinioni basate su fatti e frutto dell'ascolto delle esperienze altrui» spiegano dal comitato nazionale PEG. Di seguito la gallery con tutti gli scatti delle giornate e per i più curiosi il Resolution Booklet: con tutte le risoluzioni presentate dalle delegazioni degli studenti in aula, affrontate durante le formazioni in teambuilding all'aria aperta e discusse in inglese, nei committee work tramite cui pervenire ad un consenso comune, sulle proposte di risoluzione sempre secondo i modelli del PE”. (si allega fotografia)

Aeronautica Militare e ITT “Da Vinci” per il futuro dei giovani specialisti aeronautici del domani



VITERBO – Conclusa presso l’Istituto Tecnico Tecnologico “L. Da Vinci” l’attività PCTO, organizzata dal Prof. Ranieri Geronzi e dal Prof. Roberto Desideri, e svolta in collaborazione con il personale dell’Aeronautica Militare del Museo Storiografico di Vigna di Valle. Durante le due settimane di lavoro gli studenti della classe 3[^] A di Costruzioni Aeronautiche, hanno avuto momenti di formazione con gli specialisti motoristi dell’AM, alternate a momenti di aula per la compilazione della Specifica di Manutenzione per motori aeronautici.

Lycoming G50 480, Lycoming V0 435, Rotax 447 e turbogetto Orpheus sono stati i motori aeronautici oggetto di formazione teorico pratica, dove la professionalità e la competenza degli specialisti aeronautici LIBERATI Paolo, AVINCOLA Maurizio e LA BELLA Stefano, hanno consentito agli studenti di approfondire le necessità manutentive e la complessità di questi apparati. L’attività pratica rientra anche nella preparazione al modulo LMA Part66 n. 7A “Pratiche di manutenzione”, per l’ottenimento

della certificazione LMA Cat. B1.1 e B1.2 riconosciuta alla nostra scuola da parte dell'Ente Nazionale Aviazione Civile (ENAC).

Un'attività di alto profilo professionale, peculiarità della nostra scuola che si pone come leader nazionale nella formazione di specialisti aeronautici. Il percorso si è concluso con la tradizionale consegna dei diplomi da parte del Ten.Col. MARINO Martino Direttore del Museo di Vigna di Valle, la Dott.ssa CONFALONIERI Fabrizia Responsabile dei Servizi Didattici ed educativi del Museo Storico Vigna di Valle ai quali è andato un sentito ringraziamento da parte del Dirigente Scolastico Prof. Luca Damiani, e della DSGA Dott. Francesca Di Francesco per la disponibilità dimostrata nell'organizzare questa attività. Il direttore del Museo, ha visitato i laboratori e ha potuto apprezzare le attrezzature di tutto rilievo in dotazione della scuola, e ha auspicato una futura collaborazione tra Aeromuseo di Vigna di Valle e l'Istituto Tecnico di Viterbo, nel campo della restaurazione e ripristino di motori, aerei e componenti storici. Il video dell'attività è disponibile sul canale youtube <https://www.youtube.com/watch?v=9IyfU18iToE&t=15s>.



Istituto Da Vinci di Acquapendente: assemblea tecnica online sul ruolo della donna nella società



ACQUAPENDENTE (Viterbo) – In concomitanza con le festività pasquali gli studenti dell'Istituto Omnicomprensivo Leonardo da Vinci hanno organizzato in modalità piattaforma Gsuite una Assemblea tematica sul ruolo della donna nella Società. Per l'occasione sotto la guida del Professor Pierluigi Filosomi i ragazzi hanno preparato un video di oltre un'ora osservabile sul sito <http://www.ioleonardodavinci.edu.it/>. Per quanto riguarda la scelta cinematografica i ragazzi hanno puntato tutto sul film biografico su Rita Levi Montalcini diretto da

Alberto Negrin con una bravissima Elena Sofia Ricci nel ruolo del premio Nobel per la Medicina. Perfetti coordinatori evento così come nominati dalla Dirigente Dottoressa Luciana Billi i docenti Maria Rosaria Montanucci, Giuseppina Lombardi, Sandro Moretti, Massimo Robustelli, Tatiana Sugaroni.



L'Istituto Da Vinci e il museo della città di Acquapendente insieme per la valorizzazione culturale



ACQUAPENDENTE (Viterbo) – “L’Istituto Leonardo Da Vinci ed il Museo della Città insieme per la valorizzazione culturale”. Questo l’incipit del Direttore museale aquesiano Dottor Andrea Alessi in un incontro a cui hanno preso parte per l’Istituto aquesiano la Dirigente Dottoressa Luciana Bili ed il Professore responsabile progetto Ingegnere Vincenzo Palumbo : “Il tutto”, sottolinea il Direttore, “grazie ad un piccolo robot dalla duplice vocazione: di giorno guida turistica e, di notte, controllore delle condizioni di salute del Museo. I dati rilevati, verranno impiegati per il “Nao Challenge 2020”, contest didattico per studenti delle Scuole superiori di secondo grado nato con lo scopo di divulgare le potenzialità sociali della robotica, puntando sulla tutela e la promozione del proprio patrimonio culturale. La competizione si basa

sulla cooperazione con un'istituzione culturale interessata a sperimentare nuove tecnologie, sull'individuazione di una "criticità" da superare e sulla realizzazione di un hardware esterno, che connesso al robot, consenta al Nao della scuola di risolvere la difficoltà in questione, raggiungendo l'obiettivo stabilito con l'istituzione partner. Gli studenti hanno scelto di mettere a frutto la loro esperienza per rendere il Museo della Città civico e diocesano di Acquapendente più appetibile ai giovani. Di giorno, grazie ad un programma di riconoscimento spigherà la storia delle opere d'arte, configurandosi come una guida museale per non vedenti. La notte, invece, percorrerà il Museo per rilevare i parametri di temperatura e umidità relativa, grazie alla collaborazione con il Dipartimento Deim dell'Università della Tuscia".